|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на заседании педагогического совета школы  Протокол № 1  от 30.08. 2012 г. |  | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Камсарина Г.В.  Приказ № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2012 г. |

**План внеучебной деятельности**

Муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

Новокурлакской средней

общеобразовательной школы

на 2012- 2013 учебный год

для 1-2 классов

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности в рамках реализации

ФГОС начального общего образования МКОУ Новокурлакская СОШ

на 2012 - 2013 учебный год

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений воронежской области» № 01-03/06321 от 24.08.2012 внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы начального общего образования, формируемую участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности является отдельной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности школы, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Содержание занятий реализуется посредством различных форм: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Аннинского муниципального района. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности школой организуется работа ДОЛ «Солнышко».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется школой. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В школе модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов и учителями предметниками с учетом взаимодействия с учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Аннинского муниципального района.

В МКОУ Новокурлакская СОШ в 2012 – 2013 учебном году организована и проводится работа ТО по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено ТО «Инфомышки» (руководитель ТО Попова М.В.). Курс направлен на формирование информационной стороны целостной картины мира, включающей представление об информации и информационных процессах, способах представления и особенностей восприятия информации. Изучение курса оказывает положительное влияние на обучение учеников базовым учебным предметам.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено курсом «Азбука дорожного движения» (руководитель ТО Торопцев А.В.). Основная цель курса - познакомить детей с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах. Методический аппарат рассчитан на развитие у учащихся умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни, а также логических умений и самостоятельного использования полученных знаний на практике.

Спортивно – оздоровительное направление. Данное направление представлено курсами «Планета здоровья» (руководитель ТО Мещерякова Г.В.) и «В мире подвижных игр» (руководитель ТО Бурлова Л.А.). Программы разработаны с целью проведения занятий для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программам включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории русских народных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям.

Духовно-нравственное направление. Данное направление представлено курсоми «Интересный мир рядом» (руководитель ТО Мещерякова Г.В.), «Радуга» (руководитель ТО Торопцев А.В.). Цель данных курсов - приобщение детей к глубинному традиционному наследию, нравственному и эстетическому богатству традиционной культуры, формирование осознанного патриотического чувства на основе понимания духовных ценностей. Курсы органично интегрируется с уроками чтения, письма, развития речи, музыки, изобразительного искусства, труда. Содержание курсов включает три основные составляющие, отражающие систему миропонимания, выработанную человечеством.

Общекультурное направление. Данное направление представлено следующим курсами: «Родничок» (руководитель ТО Мещерякова Г.В.), «Умелые ручки» (руководитель ТО Мещерякова Г.В.),.

Курс имеет специфическую особенность – воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом и собственным мнением. На занятиях отводится большое внимание формированию художественно-творческих способностей каждого учащегося. С этой целью ведущую роль в обучении, наряду с игрой, занимает тренинг. На занятиях используются такие формы работы: ролевые игры, тренинги, просмотры спектаклей, музыки, экскурсии и посещение театров города.

Курс «Умелые ручки» готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курса дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности МКОУ Новокурлакская СОШ в 2012 – 2013 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Количество часов**  **в год** | **Количество часов**  **на занятие** | **Распределение**  **часов** | **Формы организации** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| Инфомышки | 33/34 | 1 час | еженедельно | ТО | Учитель  Информатики и ИКТ | Кабинет информатики и ИКТ |
| Азбука дорожного движения | 33/34 | 1 час | еженедельно | ТО | Учитель ОБЖ | Кабинет  ОБЖ |
| Интересный мир рядом | 33/34 | 1 час | еженедельно | ТО | Учитель  начальных  классов | Кабинет начальных классов |
| Умелые ручки | 33/34 | 1 час | еженедельно | ТО | Учитель  начальных  классов | Кабинет технологии |
| Родничок | 33/34 | 1 час | еженедельно | ТО | Учитель  начальных  классов | Актовый зал |
| Планета здоровья | 33/34 | 1 час | еженедельно | ТО | Учитель  начальных  классов | Спортивный зал |
| В мире подвижных игр | 33/34 | 1 час | еженедельно | Спортивная секция | Учитель физической культуры | Спортивный зал |
| Радуга | 33/34 | 1 час | еженедельно | ТО | Учитель  начальных  классов | Кабинет начальных классов |

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты в соответствии с требованиями результатов внеурочной деятельности по следующим уровням:

* Первый уровень (1 класс). Школьник знает и понимает общественную жизнь, приобретает социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни.
* Второй уровень (2-3 классы). Школьник ценит общественную жизнь, формирует позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).
* Третий уровень (4 класс). Школьник самостоятельно действует в общественной жизни, получает опыт самостоятельного социального действия.

Заместитель директора по ВР ………………… /Г.В. Ковалёв