##### **Примерное положение**

**об областном (в рамках Всероссийского) конкурсе «Юннат-2014»**

**1**.**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Областной (в рамках Всероссийского) конкурс «Юннат-2014» (далее - Конкурс) проводится департаментом образования, науки и молодежной политик Воронежской области и ГОБУДОДВО «Воронежская областная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства».

1.2. **Цель** проведения Конкурса - развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности на полях ученических производственных бригад и учебно-опытных участках образовательных учреждений Воронежской области, а также личных подсобных хозяйств в области растениеводства и пчеловодства.

**Задачи:**

* подведение итогов учебно-опытнической и практической деятельности обучающихся на полях ученических производственных бригад, учебно-опытных участках образовательных учреждений и подсобных земельных участках;
* выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес к учебно-опытнической и практической работе в области сельского хозяйства;
* развитие творческих способностей и устойчивого интереса к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
* формирование общей экологической культуры;
* содействие нравственному и эстетическому воспитанию;
* развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
* оказание методической помощи педагогическим работникам, занимающимся агроэкологическим и сельскохозяйственным образованием обучающихся.

**2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений Воронежской области в возрасте от 14 до 18 лет, а также учебно-производственные объединения обучающихся и педагогические коллективы образовательных учреждений Воронежской области, педагогические работники и специалисты сельского хозяйства.

**3. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям: для обучающихся:

* *«Полеводство»* (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение гарантированных высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля);
* *«Овощеводство»* (повышение урожайности путем применения новых агротехнических приемов, прогрессивных технологий возделывания экологически чистых овощных культур в закрытом и открытом грунтах; внедрение в производство высокоурожайных перспективных сортов, устойчивых к болезням и вредителям; сохранение биологических и вкусовых качеств, способы переработки овощной продукции);
* *«Плодоводство»* (получение плодовой продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодовой продукции по традиционным и новым технологиям);
* *«Цветоводство»*(выращивание цветочно-декоративных однолетних, двулетних и многолетних растений в открытом и защищенном грунте, расширение ассортимента; применение интенсивных технологий при выгонке и получении здорового посадочного материала);
* *«Лекарственные растения»* (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);
* *«Пчеловодство»*(разведение пчел и получение продукции пчеловодства; использование пчел в опылении сельскохозяйственных растений; повышение качества, расширение ассортимента медоносных растений, обработка и хранение продукции пчеловодства);
* *«Ландшафтный дизайн и архитектура»*(эстетическое оформление учебно-опытных участков образовательных учреждений и земельных участков личных хозяйств; проектирование обустройства и озеленения мест проживания (улиц городов, сел, деревень, а также парков и других объектов);
* *«Личное подсобное или фермерское хозяйство»* (практическая деятельность на личном подсобном или фермерском хозяйстве - решение вопросов рационального землепользования и повышение плодородия почв, защиты растений от вредителей; использование технологий выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции и получения высоких урожаев, а также заготовки и хранения).

для педагогических коллективов образовательных учреждений и руководителей учебно-производственных объединений обучающихся;

* *«Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования»* (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности ученических производственных бригад и творческих объединений сельскохозяйственного профиля, направленного на развитие интересов обучающихся к сельскохозяйственному труду и их профессиональное самоопределение).

3.2. На Конкурс участники представляют свои достижения в форме защиты опытно-практической или учебно-исследовательской работы (проекта) вместе с демонстрационной экспозицией (полученные результаты).

3.3. Конкурсный материал по каждой из номинаций может быть представлен в следующих формах:

*для обучающихся:*

- учебно*-*опытническая работа и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

- практический проект и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

*для учреждений и руководителей детских объединений:*

- описание опыта работы и выставочный материал, отражающий результаты деятельности (региона, учреждения, руководителя учебно-производственного объединения).

3.4. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к ним *(приложение 1).* Оценка работ проводится в соответствии с критериями *(приложение 2,3).*

3.5. От каждого муниципального района на Конкурс направляются не более 9 работ (по одной в каждую номинацию).

3.6. Заявки на участие в Конкурсе направляются до 5 сентября 2014 г. на электронный адрес: [vosun@mail.ru](mailto:vosun@mail.ru). ГОБУДОДВО «Воронежская областная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства». Анкета-заявка участника Конкурса *(приложение 6).*

**Внимание:** впервые дополнительно в те же сроки предусмотрена электронная регистрация участников Конкурса на сайте **vosyn.ru.**

3.7. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

* содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
* оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;
* представленная работа получала одно из призовых мест на конкурсах всероссийского уровня, проведенных в предыдущем и текущем годах.

**4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

4.1. В каждой номинации определяется одно первое, одно второе и одно третье место.

4.2. Все обучающиеся и педагоги, принявшие участие в Конкурсе получают свидетельство участника.

4.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области и памятными подарками.

4.4. Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

Приложение 1

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

*1. Учебно-опытническая работа* должна содержать:

* титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
* оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
* введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка.
* методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);
* прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;
* выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
* заключение,где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;
* список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

*2. Практический проект* включает в себя:

* титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
* оглавление, перечисляющее разделы;
* введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
* механизмы и этапы его реализации;
* результаты по его реализации;
* практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

*3. Описание опыта работы* региона, учреждения, руководителя детского объединения – ученической производственной бригады или другого объединения обучающихся должно иметь:

- Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора(-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

- Содержание включает в себя следующее:

* краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
* характеристику условий, в которых создавался опыт;
* описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
* изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

*Приложением к описанию опыта* могут быть следующие методические материалы: методические учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы; разработки мероприятий; сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4. Работа должна быть размещена в отдельной папке, не допускающей выпадения материалов.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 4)

6. Демонстрационные материалы не высылаются и оргкомитетом не принимаются. Участники привозят их на Выставку. Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме опытнической работы.

7. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Приложение 2

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ВЫСТАВОЧНЫХ экспозиций**

1. Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

1.1. Натуральные

* колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.
* плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками.
* плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками.
* цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.).
* лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветов, а также фитопродукция.
* медоносные растения, продукция пчеловодства(мед, воск, прополис, перга и др.).
* стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;
* учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе

1.2. Консервированные

* плоды растенийили их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;
* сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

1.3. Гербарии и коллекции:

* засушенные стебли, листья, корни растений;
* плоды и семена.

2. Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь:

Этикетку размером 12 х 6 см, отпечатанную на компьютере в которой указываются:

* название (на русском и латинском языках);
* вид, семейство;
* сорт;
* урожайность (на 1 га);
* место произрастания (регион, район);
* местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);
* дата (число, месяц, год);
* фамилия, имя, отчество (полностью) экспонента (ов), место учебы, класс.

3. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь:

Этикетку размером 12 х 6 см, отпечатанную на компьютере, где указываются:

* наименование;
* использование в образовательном процессе;
* фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;
* место учебы, класс;
* год изготовления.
  + 1. Презентация экспозиций будет проходить по всем номинациям Конкурса и представляться в виде устного доклада (не более 10 минут), с демонстрацией выставочных материалов и аннотацией;

4.1.Аннотация представляется в печатном виде на двух или нескольких стандартных страницах в следующем порядке: номинация, тема, фамилия, имя, отчество автора или авторов, класс или место работы, должность, затем посередине слово «Аннотация», ниже сам текст аннотации в произвольной форме.

4.2. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о представленной выставочной экспозиции и работе, включая следующую информацию: цель, методы и приемы, которые использовались в работе, результаты и достижения, выводы и экономическая эффективность, проблемы и перспективы опыта работы.

4.3. Аннотация после презентации сдаётся членам жюри.

Приложение 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Учебно-опытнической работы:

1. -постановка цели и задач, обоснование актуальности;

-обоснованность выбора методики;

1. -достаточность собранного материала;
2. -глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
3. -практическая значимость;
4. -экономическая эффективность агротехнических приемов;
5. -статистическая и экономическая оценка прогнозируемых или полученных результатов работы;
6. -обоснованность выводов,
7. -качество оформления.

2. Практический проект

1. -постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
2. -оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора (ов) на решаемую проблему;
3. -грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
4. -практическая значимость проекта;
5. -качество оформления.

3. Описание опыта работы:

1. -новаторство и уникальность в организации деятельности;
2. -материально-техническое обеспечение
3. -содержание работы, организация образовательной деятельности и процесса воспитания
4. -разнообразие направлений и форм работы;
5. -систематичность проводимой работы;
6. -программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
7. -результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
8. -перспективы развития;
9. -качество оформления представленных материалов и его информативность.

Приложение 4

**Методические рекомендации для обучающихся**

**по выполнению опытно-практических и учебно-исследовательских работ эколого-биологической и сельскохозяйственной направленности**

При подготовке опытно-практических и учебно-исследовательских работ эколого-биологической и сельскохозяйственной направленности следует учитывать рекомендации:

1. Тема исследования должна соответствовать номинации конкурса.
2. Необходимо выбирать актуальные, практически значимые темы.
3. Объект исследования должен отличаться новизной (новые сорта и гибриды, современные технологии возделывания, редкие растения, особо охраняемые места обитания и т.д.).
4. Формулировать цели и задачи исследования и опытов конкретно. Задач должно быть не более 5.
5. В работе должен содержаться краткий анализ специальной литературы по теме исследования со ссылками на первоисточники.
6. Обязательно наличие характеристики методов исследований (авторы, год) и условий сбора фактического материала (метеоусловия, химические анализы почвы и воды, натуральных объектов).
7. Необходимо указать место и сроки проведения исследований.
8. При постановке опытов следует обязательно соблюдать варианты (опыт и контроль) и их повторности.
9. В работе должны содержаться анализ результатов исследований в сроках и цифрах (таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.)
10. Выводы учебно-исследовательской или опытно-практической работы должны соответствовать поставленным задачам.
11. Необходимо подчеркнуть самостоятельность выполнения практической части исследования.
12. В приложении к работе допускается наличие подписанных фотографий, подтверждающих все этапы исследования, а также копий документов (карты, диаграммы, свидетельства, статьи и т.д.).
13. При использовании демонстрационного материала и натуральных объектов обязательно правильное оформление этикетки согласно требованиям конкурса.

Приложение 5

**Методические рекомендации для обучающихся**

**по организации защиты опытно-практических и учебно-исследовательских работ эколого-биологической и сельскохозяйственной направленности**

1. Для выступления необходимо подготовить тезисы с основными утверждениями, фактами и цифрами, раскрывающими суть выполненной работы.
2. Следует учесть, что доклады не читают, а рассказывают с использованием наглядного материала, обращаясь к соответствующей таблице или графику, диаграмме и т.д.
3. Все наглядно-иллюстративные материалы (таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.) должны легко читаться и быть понятными.
4. При демонстрации наглядно-иллюстративного материала следует использовать указку и повернуться к слушателям лицом.
5. Во время выступления смотрите на своих слушателей, лишь по необходимости заглядывая в свой конспект.
6. Старайтесь уложиться в регламент выступления (5-7 минут).
7. Умейте вычленить долю собственного участия в выполнении практической части мониторинговых работ.
8. Умейте отвечать на поставленные вопросы по теме исследовании, отвечая на них вы можете показать уровень владения материалом.
9. Избегайте косноязычности и излишней научности изложения материала.
10. Учитесь владеть научной терминологией по теме вашего исследования.
11. Свое выступление необходимо рассматривать как обмен опытом работы с коллегами по интересующей вас тематике.
12. Учитывайте рекомендации членов жюри для дальнейшего усовершенствования своей работы.

###### Приложение 6

**Анкета-заявка**

**участника областного (в рамках) Всероссийского конкурса «Юннат-2014»**

*(разборчиво заполняется участником или руководителем)*

1. Муниципальный район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Название номинации Конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Название работы, представляемой на Конкурс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Фамилия, имя, отчество автора полностью:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы *(если имеется),*

место работы и должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Место учебы *(школа, класс),* адрес *(с индексом),* телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа,

адрес *(с индексом),* телефон, e-mail

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Название объединения учащихся

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Домашний адрес *(с индексом),* телефон, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Ф.И.О., лица заполнившего анкету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_